

Studio "SUNTEL" (Sun and Telemedicine)

Teledidattica e *peer education* nella prevenzione del melanoma: progetto pilota nazionale al Liceo Scientifico A. Oriani di Ravenna in collaborazione con IMI, IRCCS IRST, team IOR scuola, UNIPR

Ignazio Stanganelli, Responsabile Scientifico - Serena Magi, Referente Educazione alla salute Skin Cancer Unit IRCCS IRST - Elisabetta Costa, Coordinamento Grafica e Multimedia piattaforma "Sole per Amico for Young" - Franca Gentilini e Chiara Scutellà, Referenti Peer Education IORscuola - Daniela De Zerbi, Referente Corso di Biologia con curvatura Biomedica- Liceo scientifico A. Oriani-Ravenna - Saverio Caini e Federica Zamagni, Analisi Statistica - Giorgia Ravaglia, Silvia Gerosa, Francesco De Franco - data entry - scuola specializzazione UNIPR



Background

Il continuo e rapido sviluppo dell'innovazione digitale ha incentivato la dimensione multimediale della formazione di **e-learning**. Sono stati sviluppati nuovi strumenti didattici digitali multimediali per la prevenzione primaria e secondaria del melanoma e dei tumori cutanei rivolti agli studenti, genitori e insegnanti delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado.

Sono state create due piattaforme WEB distinte e suddivise in base all'ordine scolastico che costituiscono un atlante multimediale di rapido accesso e facilmente consultabile.

Nello studio di Prevenzione dei Tumori Cutanei "SUNTEL" alla Teledidattica è stata associata anche la *Peer Education*.

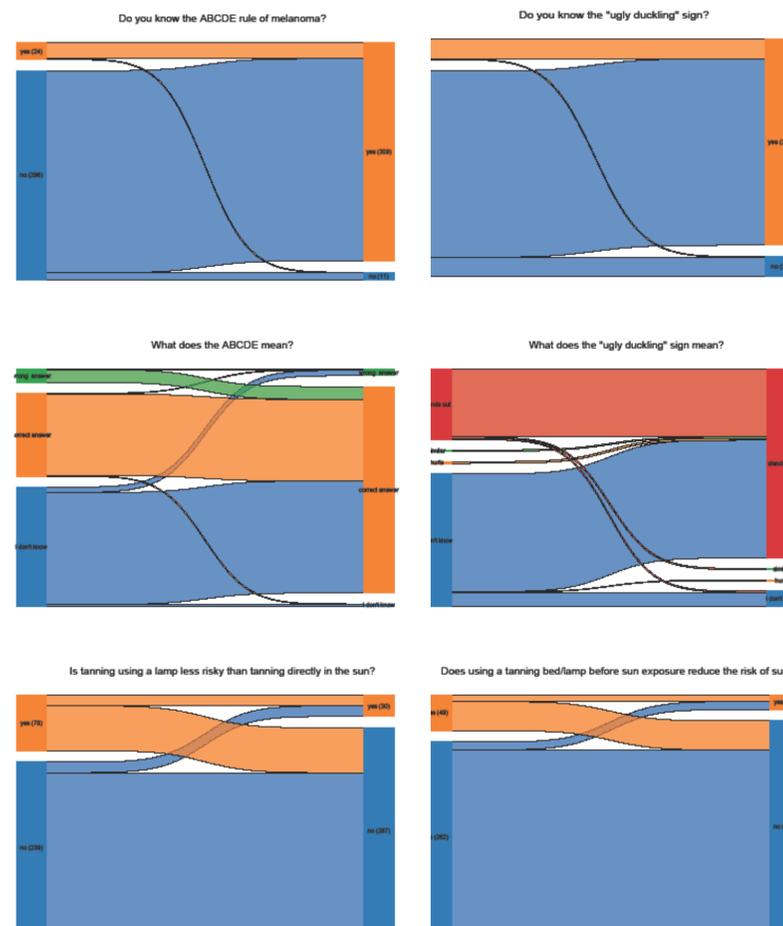
Materials and Methods

Durante l'anno scolastico 2023/24 il programma di teledidattica "**Il Sole per Amico for Young**" nelle scuole è stato inserito nel programma teorico-pratico di dermatologia del percorso di Biologia con curvatura Biomedica del Liceo Scientifico Oriani di Ravenna a cui hanno partecipato i 30 studenti del terzo anno del Liceo Scientifico e che sono stati selezionati per il primo anno del percorso biomedico opzionale.

Dopo la loro formazione, 18 studenti hanno partecipato volontariamente a tre sessioni di formazione guidate dal Team della Scuola IOR per prepararsi a condividere le proprie conoscenze ed esperienze acquisite grazie alla Teledidattica con le classi interessate.

Results

Il "*Peer Team*" (5 studenti maschi e 13 femmine) ha condotto queste sessioni a maggio 2024, sensibilizzando 15 classi del biennio della loro scuola (totale 318 studenti). Per valutare l'impatto educativo, gli studenti hanno completato un questionario pre-formazione e, tre settimane dopo, un questionario di valutazione post-formazione.



Conclusion

In conclusione, la *peer education* si è dimostrata altamente efficace nel migliorare le conoscenze degli studenti in merito alla prevenzione e al riconoscimento del melanoma, mostrando un impatto ancora maggiore rispetto ad altri approcci educativi scolastici che coinvolgono insegnanti o dermatologi.

Tuttavia, quando si tratta di atteggiamenti e comportamenti, potrebbe essere necessario ripetere i messaggi per modificare convinzioni profondamente radicate, come l'attrattiva percepita dell'abbronzatura e le abitudini legate all'esposizione al sole.

Il rafforzamento continuo di questi messaggi sulla salute potrebbe essere essenziale per guidare cambiamenti duraturi nei comportamenti e nelle percezioni sulla sicurezza solare tra gli studenti.



<https://soleperamicokids.melanomaimi.it/>
per le scuole primarie



<https://soleperamico.melanomaimi.it/>
per le scuole secondarie

