

**Curricolo d'Istituto - Liceo Scientifico "A. Oriani"**

**LATINO - CLASSE I - Indirizzo Scientifico**

Competenze	Abilità/capacità	Contenuti
<b>INTERAZIONE COMUNICATIVA</b>		
<p>L1.1-6 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p>In particolare: L1.1. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale.</p> <p>L1.2. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale.</p> <p>L1.3. Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati.</p> <p>L1.4. Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale.</p> <p>L1.5. Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per</p>	<p>Prerequisiti: abilità indicate in curricolo di Italiano I L1.1 – L1.6</p> <p>L1.3/A Saper utilizzare un lessico latino semplice ma corretto</p> <p>L1.3/B Saper ricostruire nelle sue linee essenziali una famiglia lessicale</p> <p>L1.3/C Saper individuare le linee essenziali della formazione delle parole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prerequisiti: conoscenze grammaticali, linguistiche e metalinguistiche indicate in Italiano I</li> <li>● Lessico frequenziale di base della lingua latina</li> <li>● Concetto di famiglia lessicale</li> <li>● Regole essenziali della formazione delle parole</li> </ul>

esprimere anche il proprio punto di vista.		
L1.6. Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali.		

(Continua)

<b>Competenze</b>	<b>Abilità/capacità</b>	<b>Contenuti</b>
<b>LETTURA</b>		
<p>L1.7 - 10 Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p>In particolare:  L1.7. Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi.  L1.8. Applicare strategie diverse di lettura.  L1.9. Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo.  L1.10. Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario.</p>	<p>L 1. 7</p> <p>a. Saper leggere in modo corretto i testi latini rispettando le regole fonetiche e dell'accentazione</p> <p>b. Riconoscere e usare le strutture morfosintattiche della lingua italiana</p> <p>c. Riconoscere gli elementi fondamentali della morfologia e della sintassi latine in testi noti e non noti con livelli di difficoltà graduati, eventualmente corredati da domande di analisi e comprensione</p> <p>d. Individuare i connettivi linguistici che scandiscono la struttura cronologica e logica del testo</p> <p>e. Utilizzare il dizionario bilingue per cogliere il significato di termini nuovi e contestualizzarli</p> <p>f. Esporre con parole proprie e/o parafrasare in italiano standard un</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prerequisiti: conoscenze grammaticali, linguistiche e metalinguistiche indicate in Italiano</li> </ul> <p>Conoscenze linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Alfabeto e pronuncia, quantità di vocali e sillabe, sillabazione, principali fenomeni fonetici utili alla comprensione della morfologia e della sintassi di base, accentazione</li> <li>● Parti variabili ed invariabili del discorso</li> <li>● Teoria della flessione, declinazione di nomi e aggettivi, pronomi e aggettivi personali, possessivi, determinativi, dimostrativi e relativi. Gradi dell'aggettivo</li> <li>● Il verbo: modo, tempo, diatesi, coniugazione attiva e passiva regolare</li> </ul>

	<p>testo noto, rispettandone il significato centrale</p> <p>L1.8</p> <p>a. Comprendere le consegne, gli apparati didattici ai testi, i testi degli esercizi, i manuali in uso</p> <p>b. Cogliere i concetti, le informazioni, il significato letterale di un testo</p> <p>c. Operare deduzioni logiche in base agli elementi morfosintattici appresi e ad altri elementi a supporto (introduzione, note etc ...)</p> <p>L1.9</p> <p>a. Riconoscere la funzione linguistica prevalente in un testo</p> <p>b. Comprendere testi con funzione descrittiva, informativa, narrativa, espressiva (in lingua latina)</p> <p>c. Saper trovare nei testi in lingua latina informazioni seguendo istruzioni precise</p> <p>L1.10</p> <p>a. In un testo narrativo, individuare i temi principali, i personaggi più importanti e le loro relazioni, l'ambientazione spaziale e temporale, gli eventi fondamentali e la loro concatenazione</p> <p>b. Ricavare dai testi letti e dal lessico studiato elementi fondamentali della civiltà classica, latina in particolare,</p>	<p>delle quattro coniugazioni e del verbo "essere"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usi più comuni dei casi e delle preposizioni nei complementi e nelle costruzioni verbali più comuni</li> <li>• Congiunzioni coordinanti e subordinanti; principali negazioni</li> <li>• Avverbio</li> <li>• Proposizioni principali e coordinate; proposizioni secondarie: temporali, causali, finali, relative, narrative (cum + congiuntivo)</li> <li>• Avviamento ai participi e ai loro usi fondamentali; la perifrastica attiva</li> <li>• Ordine delle parole nella frase latina</li> <li>• Lessico essenziale frequenziale della lingua latina. Concetto di famiglia lessicale. Regole essenziali della formazione delle parole</li> </ul>
--	---	---

	<p>stabilendo collegamenti con altre materie che trattino argomenti affini (storia, italiano, storia dell'arte, geografia ...)</p> <p>c. Memorizzare ed utilizzare i contenuti proposti ed il lessico specifico studiato</p> <p>d. Operare confronti tra i termini latini e i loro derivati italiani</p> <p>e. Saper utilizzare un lessico latino corretto</p> <p>f. Saper ricostruire nelle sue linee essenziali una famiglia lessicale</p> <p>g. Saper individuare le linee essenziali della formazione delle parole</p>	
--	--	--

(Continua)

<b>Competenze</b>	<b>Abilità/capacità</b>	<b>Contenuti</b>
<b>PRODUZIONE TESTI</b>		
<p>L1.11 - 14 Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>In particolare: L1.11 Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo. L1.12. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni.</p>	<p>L1. 11</p> <p>a. Saper compiere le stesse operazioni elencate per l'INTERAZIONE COMUNICATIVA e per la LETTURA</p> <p>b. Mettere in relazione le proprie conoscenze pregresse (linguistiche e culturali) con il testo da tradurre</p> <p>c. Saper compiere inferenze (ricostruire ciò che è sottinteso in semplici ellissi del testo)</p> <p>d. Saper rispondere in modo pertinente a questionari relativi a testi noti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze definite in LETTURA</li> <li>• Regole ortografiche</li> <li>• Regole d'interpunzione</li> <li>• Principali tecniche per elaborare testi pertinenti e organici.</li> </ul>

<p>L1.13. Rielaborare in forma chiara le informazioni. L1.14. Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative.</p>	<p>L 1.13 a. Saper tradurre un testo in maniera corretta e chiara rispettandone il significato b. Saper rielaborare appunti c. Saper riutilizzare in testi nuovi da tradurre e analizzare frasi ed espressioni memorizzate in precedenza L 1.14 a. Saper revisionare lo stile, l'ortografia, la punteggiatura e la grammatica italiane.</p>	
---	---	--

**Curricolo d'Istituto - Liceo Scientifico "A. Oriani"**

**LATINO - CLASSE II - Indirizzo Scientifico**

<b>Abilità/capacità</b>	<b>Abilità/capacità</b>	<b>Contenuti</b>
<b>INTERAZIONE COMUNICATIVA</b>		
<p>L1.1-6 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p>In particolare: L1.1. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale.</p>	<p>Prerequisiti: abilità indicate in curriculum di Italiano II L1.1 – L1.6</p> <p>L1.3/A Saper utilizzare un lessico latino semplice ma corretto</p> <p>L1.3/B Saper ricostruire nelle sue linee essenziali una famiglia lessicale</p> <p>L1.3/C Saper individuare le linee essenziali della formazione delle parole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prerequisiti: conoscenze grammaticali, linguistiche e metalinguistiche indicate in Italiano II</li> <li>• Lessico essenziale della lingua latina</li> <li>• Concetto di famiglia lessicale</li> <li>• Regole essenziali della formazione delle parole</li> </ul>

<p>L1.2. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale.</p> <p>L1.3. Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati.</p> <p>L1.4. Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale.</p> <p>L1.5. Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista.</p> <p>L1.6. Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali.</p>		
--	--	--

(Contenuti)

<b>Competenze</b>	<b>Abilità/capacità</b>	<b>Contenuti</b>
<b>LETTURA</b>		
<p>L1.7- 10 Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p>In particolare:</p>	<p>L1. 7</p> <p>a. Saper leggere in modo corretto i testi latini rispettando le regole fonetiche e dell'accentazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prerequisiti: conoscenze grammaticali, linguistiche e metalinguistiche indicate in Italiano II</li> </ul> <p>Conoscenze linguistiche:</p>

<p>L1.7. Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi.</p> <p>L1.8. Applicare strategie diverse di lettura.</p> <p>L1.9. Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo.</p> <p>L1.10. Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario.</p>	<p>b. Riconoscere e usare le strutture morfosintattiche della lingua italiana</p> <p>c. Riconoscere gli elementi fondamentali della morfologia e della sintassi latine in testi noti e non noti con livelli di difficoltà graduati, eventualmente corredati da domande di analisi e comprensione</p> <p>d. Individuare i connettivi linguistici che scandiscono la struttura cronologica e logica del testo</p> <p>e. Utilizzare il dizionario bilingue per cogliere il significato di termini nuovi e contestualizzarli</p> <p>f. Esporre con parole proprie e/o parafrasare in italiano standard un testo noto, rispettandone il significato centrale.</p> <p>L1.8</p> <p>a. Comprendere le consegne, gli apparati didattici ai testi, i testi degli esercizi, i manuali in uso</p> <p>b. Cogliere i concetti essenziali, le informazioni principali, il significato letterale di un testo</p> <p>c. Operare deduzioni logiche in base agli elementi morfosintattici appresi e ad altri elementi a supporto (introduzione, note etc ...)</p> <p>L1.9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completamento della morfologia: gradi dell'aggettivo e dell'avverbio; pronomi possessivi, dimostrativi, interrogativi e indefiniti. I verbi irregolari più frequenti; i verbi deponenti e semideponenti. I numerali</li> <li>• Approfondimento degli usi dei participi, l'ablativo assoluto; usi del gerundio e del gerundivo; perifrastica attiva e passiva</li> <li>• Completamento dello studio dei complementi più comuni</li> <li>• Proposizioni secondarie: narrativa, consecutiva, infinitive, interrogativa diretta e indiretta, concessiva, semplice periodo ipotetico indipendente</li> <li>• Lessico frequenziale di base della lingua latina</li> <li>• Concetto di famiglia lessicale</li> <li>• Regole essenziali della formazione delle parole</li> </ul>
---	--	---

	<p>a. Comprendere testi con funzione descrittiva, informativa, narrativa, espressiva (in lingua latina)</p> <p>b. Riconoscere la funzione linguistica prevalente in un testo</p> <p>c. Saper trovare nei testi in lingua latina informazioni seguendo istruzioni precise</p> <p>L1.10</p> <p>a. In un testo narrativo, individuare i temi principali, i personaggi più importanti e le loro relazioni, l'ambientazione spaziale e temporale, gli eventi fondamentali e la loro concatenazione</p> <p>b. Ricavare dai testi letti e dal lessico studiato elementi fondamentali della civiltà classica, latina in particolare, stabilendo collegamenti con altre materie che trattino argomenti affini (storia, italiano, storia dell'arte, geografia ...)</p> <p>c. Memorizzare ed utilizzare i contenuti proposti ed il lessico specifico studiato</p> <p>d. Operare semplici confronti tra i termini latini e i loro derivati italiani</p> <p>e. Saper utilizzare un lessico latino corretto</p> <p>f. Saper ricostruire nelle sue linee essenziali una famiglia lessicale</p> <p>g. Saper individuare le linee essenziali della formazione delle parole</p>	
--	---	--

(Continua)

Competenze	Abilità/capacità	Contenuti
<b>PRODUZIONE TESTI</b>		
<p>L1.11-14 Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>In particolare: L1.11. Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo. L1.12. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni. L1.13. Rielaborare in forma chiara le informazioni. L1.14. Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative.</p>	<p>L1. 11</p> <p>e. Saper compiere le stesse operazioni elencate per l'INTERAZIONE COMUNICATIVA e per la LETTURA</p> <p>f. Mettere in relazione le proprie conoscenze pregresse (linguistiche e culturali) con il testo da tradurre</p> <p>g. Saper compiere inferenze (ricostruire ciò che è sottinteso in semplici ellissi del testo)</p> <p>h. Saper rispondere in modo pertinente a questionari relativi a testi noti</p> <p>L 1.13</p> <p>d. Saper tradurre un testo in maniera corretta e chiara rispettandone il significato</p> <p>e. Saper rielaborare appunti</p> <p>f. Saper riutilizzare in testi nuovi da tradurre e analizzare frasi ed espressioni memorizzate in precedenza</p> <p>L 1.14</p> <p>b. Saper revisionare lo stile, l'ortografia, la punteggiatura e la grammatica italiane</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscenze definite in LETTURA</li><li>● Regole ortografiche</li><li>● Regole d'interpunzione</li><li>● Principali tecniche per elaborare testi pertinenti e organici</li></ul>

**Curricolo d'Istituto - Liceo Scientifico "A. Oriani"**

**LATINO - CLASSE III - Indirizzo Scientifico**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità/capacità</b>	<b>Conoscenze</b>
<b>INTERAZIONE COMUNICATIVA</b>		
<p>L1.1-6 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p>In particolare: L1.1. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale.</p> <p>L1.2. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale.</p> <p>L1.3. Esporre in modo chiaro logico e coerente testi ascoltati.</p> <p>L1.4. Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale.</p> <p>L1.5. Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per</p>	<p><b>In continuità con il primo biennio:</b> Prerequisiti: abilità indicate in curricolo di Italiano III L1.1 – L1.6</p> <p>L1.3/A Saper utilizzare un lessico latino sufficientemente ricco e corretto</p> <p>L1.3/B Saper ricostruire nelle sue linee essenziali una famiglia lessicale</p> <p>L1.3/C Saper individuare le linee essenziali della formazione delle parole</p>	<p><b>In continuità con il primo biennio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prerequisiti: conoscenze grammaticali, linguistiche e metalinguistiche indicate in Italiano I</li> <li>● Lessico frequenziale della lingua latina</li> <li>● Concetto di famiglia lessicale</li> <li>● Regole essenziali della formazione delle parole</li> </ul>

<p>esprimere anche il proprio punto di vista.</p> <p>L1.6. Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali.</p>		
---	--	--

(Continua)

Competenze	Abilità/capacità	Conoscenze
<b>LETTURA</b>		
<p>L1.7 - 10 Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. Mostrare un'autonoma capacità di illustrare e commentare testi in prosa e in versi, collegandoli a fenomeni storici e culturali ed effettuando confronti tra esperienze e fenomeni distanti nel tempo e nello spazio.</p> <p>In particolare: L1.7. Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi.</p> <p>L1.8. Applicare strategie diverse di lettura.</p>	<p><b>Potenziamento in continuità con il primo biennio:</b></p> <p>L 1. 7</p> <p>a. Saper leggere in modo corretto i testi latini rispettando le regole fonetiche e dell'accentazione</p> <p>b. Riconoscere gli elementi della morfologia e della sintassi latine in testi noti e non noti con livelli di difficoltà graduati, eventualmente corredati da domande di analisi e comprensione</p> <p>c. Individuare i connettivi linguistici che scandiscono la struttura cronologica e logica del testo</p> <p>d. Esporre con parole proprie e/o parafrasare in italiano standard un testo noto, rispettandone il significato centrale</p> <p>L1.8</p>	<p>Prerequisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● conoscenze grammaticali, linguistiche e metalinguistiche indicate in Italiano</li> <li>● conoscenze grammaticali e sintattiche acquisite nel primo biennio</li> </ul> <p><b>Conoscenze linguistiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● completamento della morfologia</li> <li>● sintassi dei casi (costruzioni fondamentali)</li> <li>● elementi essenziali di sintassi del periodo</li> <li>● Lessico essenziale frequenziale della lingua latina, lessico specifico</li> </ul>

<p>L1.9. Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo.</p> <p>L1.10. Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario.</p>	<p>a. Cogliere i concetti, le informazioni, il significato di un testo</p> <p>b. Operare deduzioni logiche in base agli elementi morfosintattici appresi e ad altri elementi a supporto (introduzione, note etc ...)</p> <p>L1.9</p> <p>a. Riconoscere e comprendere testi con funzione descrittiva, informativa, narrativa, espressiva (in lingua latina)</p> <p>b. Saper trovare nei testi in lingua latina informazioni seguendo istruzioni precise</p> <p><b>L1.10 Specifiche del secondo biennio:</b></p> <p>a. Saper tradurre ed analizzare sotto il profilo contenutistico e formale testi latini non complessi, servendosi degli strumenti dell'analisi linguistica, retorica e stilistica</p> <p>b. Saper cogliere i nessi tra testi e contesto storico-culturale-sociale</p> <p>c. Ricavare dai testi letti elementi fondamentali della civiltà latina, cogliendo anche i rapporti con la successiva tradizione europea riguardo a generi letterari, figure dell'immaginario, <i>auctoritates</i></p> <p>d. Saper classificare ed utilizzare il lessico latino della poesia, della retorica, della politica, della filosofia, della scienze.</p> <p>e. Saper confrontare linguisticamente, con particolare attenzione al lessico e alla</p>	<p>della poesia, della retorica, della politica, della filosofia, della scienze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elementi essenziali di retorica e stilistica</li> </ul> <p><b>Conoscenze letterarie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Storia della letteratura dalle origini all'età di Cesare</li> <li>● Lettura di passi antologici con testo a fronte di autori significativi dell'età delle origini: ad es. Nevio, Ennio, Catone</li> <li>● Lettura di testi teatrali in traduzione italiana di Plauto e Terenzio</li> <li>● Lettura, analisi testuale e traduzione di testi <ul style="list-style-type: none"> <li>o storiografici: Cesare</li> <li>o Lirici: dal <i>Liber</i> di Catullo</li> </ul> </li> </ul>
---	---	--

	semantica, il latino con l'italiano e con altre lingue straniere moderne f. Saper ricostruire le linee fondamentali della storia della letteratura latina	
--	--	--

(Continua)

Competenze	Abilità/capacità	Contenuti
<b>PRODUZIONE TESTI</b>		
<p>L1.11 - 14 Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>In particolare:            L1.11            Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo.            L1.12. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni.            L1.13. Rielaborare in forma chiara le informazioni.            L1.14. Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative.</p>	<p><b>L1. 11 Potenziamento in continuità con il primo biennio:</b></p> <p>a. Saper compiere le stesse operazioni elencate per l'INTERAZIONE COMUNICATIVA e per la LETTURA</p> <p>b. Mettere in relazione le proprie conoscenze pregresse (linguistiche e culturali) con il testo da tradurre</p> <p>c. Saper compiere inferenze (ricostruire ciò che è sottinteso in semplici ellissi del testo)</p> <p>d. Saper rispondere in modo pertinente a questionari relativi a testi noti</p> <p>L 1.13</p> <p>a. Saper tradurre un testo in maniera corretta e chiara rispettandone il significato</p> <p>b. Saper rielaborare appunti</p> <p>c. Saper riutilizzare in testi nuovi da tradurre e analizzare frasi ed espressioni memorizzate in precedenza</p> <p>L 1.14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze definite in LETTURA</li> <li>• Regole ortografiche, morfosintattiche e stilistiche</li> <li>• Principali tecniche per elaborare testi pertinenti e organici (traduzioni, commenti, analisi del testo, ecc...).</li> </ul>

	a. Saper revisionare lo stile, l'ortografia, la punteggiatura e la grammatica italiane.	
--	---	--

**Curricolo d'Istituto - Liceo Scientifico "A. Oriani"**

**LATINO - CLASSE IV - Indirizzo Scientifico**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità/capacità</b>	<b>Contenuti</b>
<b>INTERAZIONE COMUNICATIVA</b>		
<p>L1.1-6 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p> <p>In particolare:  L1.1. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale.</p> <p>L1.2. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale.</p> <p>L1.3. Esporre in modo chiaro logico e coerente testi ascoltati.</p> <p>L1.4. Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale.</p>	<p><b>In continuità con il primo biennio:</b>  Prerequisiti: abilità indicate in curriculum di Italiano I L1.1 – L1.6</p> <p>L1.3/A Saper utilizzare un lessico latino sufficientemente ricco e corretto</p> <p>L1.3/B Saper ricostruire nelle sue linee essenziali una famiglia lessicale</p> <p>L1.3/C Saper individuare le linee essenziali della formazione delle parole</p>	<p><b>In continuità con il primo biennio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prerequisiti: conoscenze grammaticali, linguistiche e metalinguistiche indicate in Italiano I</li> <li>● Lessico frequenziale della lingua latina</li> <li>● Concetto di famiglia lessicale</li> <li>● Regole essenziali della formazione delle parole</li> </ul>

<p>L1.5. Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista.</p> <p>L1.6. Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali.</p>		
---	--	--

(Continua)

Competenze	Abilità/capacità	Contenuti
<b>LETTURA</b>		
<p>L1.7 - 10 Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. Mostrare un'autonoma capacità di illustrare e commentare testi in prosa e in versi, collegandoli a fenomeni storici e culturali ed effettuando confronti tra esperienze e fenomeni distanti nel tempo e nello spazio.</p> <p>In particolare: L1.7. Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi.</p> <p>L1.8. Applicare strategie diverse di lettura.</p>	<p><b>Potenziamento in continuità con il primo biennio:</b></p> <p>L1. 7</p> <p>a. Saper leggere in modo corretto i testi latini rispettando le regole fonetiche e dell'accentazione</p> <p>b. Riconoscere gli elementi della morfologia e della sintassi latine in testi noti e non noti con livelli di difficoltà graduati, eventualmente corredati da domande di analisi e comprensione</p> <p>c. Individuare i connettivi linguistici che scandiscono la struttura cronologica e logica del testo</p> <p>d. Esporre con parole proprie e/o parafrasare in italiano standard un testo noto, rispettandone il significato centrale</p>	<p>Prerequisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenze grammaticali, linguistiche e metalinguistiche indicate in Italiano</li> <li>• conoscenze grammaticali e sintattiche acquisite nel primo biennio e nel terzo anno</li> </ul> <p><b>Conoscenze linguistiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosecuzione e approfondimento dello studio della sintassi del periodo</li> <li>• Lessico essenziale frequenziale della lingua latina; lessico specifico della poesia, della</li> </ul>

<p>L1.9. Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo.</p> <p>L1.10. Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario.</p>	<p>L1.8</p> <p>a. Cogliere i concetti, le informazioni, il significato di un testo</p> <p>b. Operare deduzioni logiche in base agli elementi morfosintattici appresi e ad altri elementi a supporto (introduzione, note etc ...)</p> <p>L1.9</p> <p>a. Riconoscere e comprendere testi con funzione descrittiva, informativa, narrativa, espressiva (in lingua latina)</p> <p>b. Saper trovare nei testi in lingua latina informazioni seguendo istruzioni precise</p> <p><b>L1.10 Specifiche del secondo biennio:</b></p> <p>a. Saper tradurre ed analizzare sotto il profilo contenutistico e formale testi latini gradualmente più complessi, servendosi degli strumenti dell'analisi linguistica, retorica e stilistica</p> <p>b. Saper cogliere i nessi tra testi e contesto storico-culturale-sociale</p> <p>c. Ricavare dai testi letti elementi fondamentali della civiltà latina, cogliendo anche i rapporti con la successiva tradizione europea riguardo a generi letterari, figure dell'immaginario, <i>auctoritates</i></p> <p>d. Saper classificare ed utilizzare il lessico latino della poesia, della retorica, della politica, della filosofia, della scienze.</p>	<p>retorica, della politica, della filosofia, della scienze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elementi essenziali di retorica e stilistica</li> </ul> <p><b>Conoscenze letterarie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elementi di storia della letteratura dall'età di Cesare all'età augustea</li> <li>● Lettura di passi antologici con testo a fronte degli autori studiati scelti</li> <li>● Lettura, analisi testuale e traduzione di <ul style="list-style-type: none"> <li>○ testi poetici di Lucrezio, Virgilio, Orazio</li> <li>○ testi oratorii e filosofici di Cicerone</li> <li>○ testi storiografici di Sallustio e/o Livio.</li> </ul> </li> </ul>
---	---	---

	<p>e. Saper confrontare linguisticamente, con particolare attenzione al lessico e alla semantica, il latino con l'italiano e con altre lingue straniere moderne</p> <p>f. Saper ricostruire le linee fondamentali della storia della letteratura latina</p>	
--	---	--

(Continua)

Competenze	Abilità/capacità	Contenuti
<b>PRODUZIONE TESTI</b>		
<p>L1.11 - 14 Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>In particolare: L1.11 Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo. L1.12. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni. L1.13. Rielaborare in forma chiara le informazioni. L1.14. Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative.</p>	<p>L1. 11 <b>Potenziamento in continuità con il primo biennio:</b></p> <p>a. Saper compiere le stesse operazioni elencate per l'INTERAZIONE COMUNICATIVA e per la LETTURA</p> <p>b. Mettere in relazione le proprie conoscenze pregresse (linguistiche e culturali) con il testo da tradurre</p> <p>c. Saper compiere inferenze (ricostruire ciò che è sottinteso in semplici ellissi del testo)</p> <p>d. Saper rispondere in modo pertinente a questionari relativi a testi noti</p> <p>L 1.13</p> <p>d. Saper tradurre un testo in maniera corretta e chiara rispettandone il significato</p> <p>e. Saper rielaborare appunti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze definite in LETTURA</li> <li>• Regole ortografiche, morfosintattiche e stilistiche</li> <li>• Principali tecniche per elaborare testi pertinenti e organici (traduzioni, commenti, analisi del testo, ecc...).</li> </ul>

	<p>f. Saper riutilizzare in testi nuovi da tradurre e analizzare frasi ed espressioni memorizzate in precedenza</p> <p>L 1.14</p> <p>a. Saper trattare un argomento utilizzando in modo lineare e conseguente una corretta documentazione.</p> <p>b. Saper revisionare lo stile, l'ortografia, la punteggiatura e la grammatica italiane.</p>	
--	---	--

**Curricolo d'Istituto - Liceo Scientifico "A. Oriani"**

**LATINO - CLASSE V - Indirizzo Scientifico**

Competenze	Abilità/capacità	Contenuti
<b>INTERAZIONE COMUNICATIVA</b>		
<p>L1.1-6 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p>In particolare: L1.1. Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale.</p> <p>L1.2. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale.</p> <p>L1.3. Esporre in modo chiaro logico e coerente testi ascoltati.</p> <p>L1.4. Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale.</p>	<p>Prerequisiti: abilità indicate in curriculum di Italiano I L1.1 – L1.6</p> <p>L1.3/A Saper utilizzare un lessico latino sufficientemente ricco e corretto</p> <p>L1.3/B Saper ricostruire nelle sue linee essenziali una famiglia lessicale</p> <p>L1.3/C Saper individuare le linee essenziali della formazione delle parole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prerequisiti: conoscenze grammaticali, linguistiche e metalinguistiche indicate in Italiano I</li> <li>● Lessico frequenziale della lingua latina</li> <li>● Concetto di famiglia lessicale</li> <li>● Regole essenziali della formazione delle parole</li> </ul>

<p>L1.5. Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista.</p> <p>L1.6. Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali.</p>		
---	--	--

(Continua)

<b>Abilità/capacità</b>	<b>Abilità/capacità</b>	<b>Conoscenze</b>
<b>LETTURA</b>		
<p>L1.7 - 10 Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. Mostrare un'autonoma capacità di illustrare e commentare testi in prosa e in versi, collegandoli a fenomeni storici e culturali ed effettuando confronti tra esperienze e fenomeni distanti nel tempo e nello spazio.</p> <p>In particolare:</p>	<p>L 1. 7</p> <p>a. Riconoscere gli elementi della morfologia e della sintassi latine in testi noti e non noti con livelli di difficoltà graduati, eventualmente corredati da domande di analisi e comprensione</p> <p>b. Individuare i connettivi linguistici che scandiscono la struttura cronologica e logica del testo</p> <p>c. Esporre con parole proprie e/o parafrasare in italiano standard un testo noto, rispettandone il significato centrale</p> <p>L1.8</p> <p>a. Cogliere i concetti, le informazioni, il significato di un testo</p>	<p>Prerequisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenze grammaticali, linguistiche e metalinguistiche indicate in Italiano</li> <li>• conoscenze grammaticali e sintattiche acquisite nel primo e nel secondo biennio</li> </ul> <p><b>Conoscenze linguistiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di sintassi del periodo</li> <li>• Lessico essenziale frequenziale della lingua latina; lessico specifico della poesia, della retorica, della politica, della filosofia</li> </ul>

<p>L1.7. Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi.</p> <p>L1.8. Applicare strategie diverse di lettura.</p> <p>L1.9. Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo.</p> <p>L1.10. Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario.</p>	<p>b. Operare deduzioni logiche in base agli elementi morfosintattici appresi e ad altri elementi a supporto (introduzione, note etc ...)</p> <p>L1.9</p> <p>a. Riconoscere e comprendere testi con funzione descrittiva, informativa, narrativa, espressiva, poetica (in lingua latina)</p> <p>b. Saper trovare nei testi in lingua latina informazioni seguendo istruzioni precise</p> <p>L1.10</p> <p>a. Saper comprendere ed analizzare sotto il profilo contenutistico e formale testi latini gradualmente più complessi, servendosi degli strumenti dell'analisi linguistica, retorica e stilistica</p> <p>b. Saper cogliere i nessi tra testi e contesto storico-culturale-sociale</p> <p>c. Ricavare dai testi letti elementi fondamentali della civiltà latina, cogliendo anche i rapporti con la successiva tradizione europea riguardo a generi letterari, figure dell'immaginario, auctoritates</p> <p>d. Saper classificare ed utilizzare il lessico latino della poesia, della retorica, della politica, della filosofia</p> <p>e. Saper confrontare linguisticamente, con particolare attenzione al lessico e alla semantica, il latino con l'italiano e con altre lingue straniere moderne</p> <p>f. Saper ricostruire le linee fondamentali della storia della letteratura latina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elementi essenziali di retorica e stilistica</li> </ul> <p><b>Conoscenze letterarie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elementi di storia della letteratura dalla prima età imperiale agli autori cristiani</li> <li>● Lettura di passi antologici con testo a fronte di autori scelti tra i seguenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lucrezio</li> <li>○ Petronio</li> <li>○ Seneca</li> <li>○ Marziale</li> <li>○ Tacito</li> <li>○ Plinio</li> <li>○ Apuleio</li> </ul> </li> <li>● Lettura, analisi testuale e traduzione di testi poetici, filosofici, narrativi e storiografici secondo i percorsi e/o moduli progettati dall'insegnante.</li> </ul>
---	---	--

--	--	--

(Continua)

Competenze	Abilità/capacità	Conoscenze
<b>PRODUZIONE TESTI</b>		
<p>L1.11 - 14 Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>In particolare: L1.11 Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo. L1.12. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni. L1.13. Rielaborare in forma chiara le informazioni. L1.14. Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative.</p>	<p>L1. 11</p> <p>a. Saper compiere le stesse operazioni elencate per l'INTERAZIONE COMUNICATIVA e per la LETTURA</p> <p>b. Mettere in relazione le proprie conoscenze pregresse (linguistiche e culturali) con il testo da tradurre</p> <p>c. Saper compiere inferenze (ricostruire ciò che è sottinteso in semplici ellissi del testo)</p> <p>d. Saper rispondere in modo pertinente a questionari relativi a testi noti</p> <p>L 1.13</p> <p>a. Saper comprendere ed analizzare sotto il profilo contenutistico e formale testi latini gradualmente più complessi, servendosi degli strumenti dell'analisi linguistica, retorica e stilistica</p> <p>L 1.14</p> <p>a. Saper trattare un argomento utilizzando in modo lineare e conseguente una corretta documentazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze definite in LETTURA</li> <li>• Regole ortografiche, morfosintattiche e stilistiche</li> <li>• Principali tecniche per elaborare testi pertinenti e organici (traduzioni, commenti, analisi del testo, ecc...).</li> </ul>

	b. Saper revisionare lo stile, l'ortografia, la punteggiatura e la grammatica italiane.	
--	---	--