

Competenze	Abilità	Contenuti
<p>4.1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>4.2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>4.3 Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>4.1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio geostorico • identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico e antropico • distinguere i diversi aspetti di un fenomeno (politico, sociale, economico, demografico, culturale) e collegarli fra loro • collegare le conoscenze storiche ad altre discipline (italiano, scienze, fisica ...) 	<p>Geografia e storia:</p> <p>Caratteristiche principali del linguaggio cartografico: carte, grafici e tabelle</p> <p>Tipologie di fonti: libro di testo, fonti storiche anche tradotte e/o semplificate, atlante, libri, riviste specializzate divulgative, carte geografiche, proiezioni di video, fotografie</p> <p>Lessico tecnico di base della geografia e della storia</p> <p>La differenza tra scienze sociali e scienze naturali</p>

Curricolo d'Istituto - Liceo Scientifico "A. Oriani"

GEOSTORIA - CLASSE I - Indirizzi Scientifico-Scientifico Scienze Applicate-Scientifico Sportivo

Competenze	Abilità	Contenuti
<p>4.1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>4.2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>4.3 Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>4.1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio geostorico • identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico e antropico • distinguere i diversi aspetti di un fenomeno (politico, sociale, economico, 	<p>Geografia e storia:</p> <p>Caratteristiche principali del linguaggio cartografico: carte, grafici e tabelle</p> <p>Tipologie di fonti: libro di testo, fonti storiche anche tradotte e/o semplificate, atlante, libri, riviste specializzate divulgative, carte geografiche, proiezioni di video, fotografie</p> <p>Lessico tecnico di base della geografia e della storia</p> <p>La differenza tra scienze sociali e scienze naturali</p>

Competenze	Abilità	Contenuti
<p>4.1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>4.2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>4.3 Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>4.1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio geostorico • identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico e antropico • distinguere i diversi aspetti di un fenomeno (politico, sociale, economico, demografico, culturale) e collegarli fra loro • collegare le conoscenze storiche ad altre discipline (italiano, scienze, fisica ...) 	<p>Geografia e storia:</p> <p>Caratteristiche principali del linguaggio cartografico: carte, grafici e tabelle</p> <p>Tipologie di fonti: libro di testo, fonti storiche anche tradotte e/o semplificate, atlante, libri, riviste specializzate divulgative, carte geografiche, proiezioni di video, fotografie</p> <p>Lessico tecnico di base della geografia e della storia</p> <p>La differenza tra scienze sociali e scienze naturali</p>
	<p>demografico, culturale) e collegarli fra loro</p> <ul style="list-style-type: none"> • collegare le conoscenze geostoriche ad altre discipline (italiano, scienze, fisica ...) <p>4.1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • sapersi muovere all'interno di una linea del tempo diacronicamente e sincronicamente • conoscere la successione cronologica dei principali fatti storici 	<p>Geografia:</p> <p>Caratteristiche principali e tipologie del territorio: paesaggi climatici ed ecosistemi</p> <p>Aspetti demografici degli insediamenti umani</p> <p>Diversità culturali: lingue e religioni</p> <p>Gli spazi del settore primario e la genesi di una città</p> <p>Gli spazi industriali e lo sviluppo urbano</p> <p>Gli spazi urbani ed extraurbani</p> <p>Gli equilibri ambientali</p> <p>Gli equilibri territoriali</p> <p>La globalizzazione</p> <p>Lo sviluppo sostenibile</p> <p>Aspetti significativi dei principali Stati dell'area mediterranea, europea e del</p>

Competenze	Abilità	Contenuti
<p>4.1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>4.2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>4.3 Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>4.1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio geostorico • identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico e antropico • distinguere i diversi aspetti di un fenomeno (politico, sociale, economico, demografico, culturale) e collegarli fra loro • collegare le conoscenze storiche ad altre discipline (italiano, scienze, fisica ...) 	<p>Geografia e storia:</p> <p>Caratteristiche principali del linguaggio cartografico: carte, grafici e tabelle</p> <p>Tipologie di fonti: libro di testo, fonti storiche anche tradotte e/o semplificate, atlante, libri, riviste specializzate divulgative, carte geografiche, proiezioni di video, fotografie</p> <p>Lessico tecnico di base della geografia e della storia</p> <p>La differenza tra scienze sociali e scienze naturali</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • contestualizzare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio <p>4.1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare le relazioni esistenti fra gli elementi di un ambiente fisico e di un ambiente antropizzato • mettere in relazione gli eventi e le cause complesse che li hanno originati • analizzare e confrontare diversi sistemi istituzionali, sociali, economici e culturali 	<p>mondo (geografia descrittiva e/o umana); esempi concreti di temi-problemi sulle relazioni intercorrenti tra uomo, ambiente, spazio, territorio</p> <p>Storia: dalla preistoria al I sec. a.C.</p> <p>La metodologia storica: fonti, metodo storico, sistemi di datazione, periodizzazione</p> <p>La Preistoria (elementi)</p> <p>Le civiltà dell'antico Oriente</p> <p>Le civiltà dell'Egeo e la Grecia arcaica</p> <p>La Grecia classica, i Macedoni e la civiltà ellenistica</p> <p>Le antiche genti d'Italia e i primi secoli di Roma</p> <p>La crisi e la fine della repubblica romana</p>

Competenze	Abilità	Contenuti
<p>4.1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>4.2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>4.3 Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>4.1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio geostorico • identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico e antropico • distinguere i diversi aspetti di un fenomeno (politico, sociale, economico, demografico, culturale) e collegarli fra loro • collegare le conoscenze storiche ad altre discipline (italiano, scienze, fisica ...) 	<p>Geografia e storia:</p> <p>Caratteristiche principali del linguaggio cartografico: carte, grafici e tabelle</p> <p>Tipologie di fonti: libro di testo, fonti storiche anche tradotte e/o semplificate, atlante, libri, riviste specializzate divulgative, carte geografiche, proiezioni di video, fotografie</p> <p>Lessico tecnico di base della geografia e della storia</p> <p>La differenza tra scienze sociali e scienze naturali</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere il nesso tra situazione ambientale, organizzazione economica, strutture sociali e rapporti di potere • utilizzare le conoscenze storiche in relazione allo studio della geografia e viceversa • costruire rappresentazioni grafiche, schemi, mappe, tabelle • prendere appunti e saperli rielaborare 	<p>Educazione alla cittadinanza:</p> <p>Cittadinanza</p> <p>Diritti e doveri, le varie branche del diritto</p> <p>Tributi</p> <p>Inflazione</p> <p>Burocrazia e Pubblica Amministrazione</p> <p>Stato</p> <p>Istruzione</p> <p>Statistica</p> <p>Religioni</p> <p>Costituzione italiana</p> <p>Cenni sull'organizzazione delle attività economiche del territorio</p>

Competenze	Abilità	Contenuti
<p>4.1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>4.2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>4.3 Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>4.1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio geostorico • identificare gli elementi caratterizzanti dell' ambiente fisico e antropico • distinguere i diversi aspetti di un fenomeno (politico, sociale, economico, demografico, culturale) e collegarli fra loro • collegare le conoscenze storiche ad altre discipline (italiano, scienze, fisica ...) 	<p>Geografia e storia:</p> <p>Caratteristiche principali del linguaggio cartografico: carte, grafici e tabelle</p> <p>Tipologie di fonti: libro di testo, fonti storiche anche tradotte e/o semplificate, atlante, libri, riviste specializzate divulgative, carte geografiche, proiezioni di video, fotografie</p> <p>Lessico tecnico di base della geografia e della storia</p> <p>La differenza tra scienze sociali e scienze naturali</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • selezionare le informazioni, i dati e le conoscenze pertinenti a un compito dato <p>4.1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare la propria esperienza personale per individuare relazioni e stabilire confronti tra realtà spazio-temporali differenti in chiave ecostorica • cogliere elementi di continuità, discontinuità ed evoluzione tra le civiltà passate e la contemporaneità 	

Competenze	Abilità	Contenuti
<p>4.1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>4.2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>4.3 Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>4.1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio geostorico • identificare gli elementi caratterizzanti dell' ambiente fisico e antropico • distinguere i diversi aspetti di un fenomeno (politico, sociale, economico, demografico, culturale) e collegarli fra loro • collegare le conoscenze storiche ad altre discipline (italiano, scienze, fisica ...) 	<p>Geografia e storia:</p> <p>Caratteristiche principali del linguaggio cartografico: carte, grafici e tabelle</p> <p>Tipologie di fonti: libro di testo, fonti storiche anche tradotte e/o semplificate, atlante, libri, riviste specializzate divulgative, carte geografiche, proiezioni di video, fotografie</p> <p>Lessico tecnico di base della geografia e della storia</p> <p>La differenza tra scienze sociali e scienze naturali</p>
	<p>4.1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere le finalità e gli strumenti dell'indagine storiografica e geografica • utilizzare gli strumenti e le fonti propri della disciplina (testi, carte geografiche, atlanti ecc.) • orientarsi nello spazio simbolico dei vari tipi di carte e degli altri strumenti • leggere e interpretare grafici, tabelle, schemi • comprendere ed utilizzare i vocaboli 	

Competenze	Abilità	Contenuti
<p>4.1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>4.2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>4.3 Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>4.1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio geostorico • identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico e antropico • distinguere i diversi aspetti di un fenomeno (politico, sociale, economico, demografico, culturale) e collegarli fra loro • collegare le conoscenze storiche ad altre discipline (italiano, scienze, fisica ...) 	<p>Geografia e storia:</p> <p>Caratteristiche principali del linguaggio cartografico: carte, grafici e tabelle</p> <p>Tipologie di fonti: libro di testo, fonti storiche anche tradotte e/o semplificate, atlante, libri, riviste specializzate divulgative, carte geografiche, proiezioni di video, fotografie</p> <p>Lessico tecnico di base della geografia e della storia</p> <p>La differenza tra scienze sociali e scienze naturali</p>
	<p>fondamentali ed il linguaggio simbolico propri della disciplina</p> <ul style="list-style-type: none"> • cogliere le informazioni nei passi documentari e storiografici • prendere appunti sulle informazioni e sui nuclei tematici di un testo orale (lezione, audio, video ...) • conoscere e saper applicare criteri di classificazione delle fonti <p>4.1.6.</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere la differenza tra scienza e tecnica 	

Competenze	Abilità	Contenuti
<p>4.1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>4.2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>4.3 Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>4.1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio geostorico • identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico e antropico • distinguere i diversi aspetti di un fenomeno (politico, sociale, economico, demografico, culturale) e collegarli fra loro • collegare le conoscenze storiche ad altre discipline (italiano, scienze, fisica ...) 	<p>Geografia e storia:</p> <p>Caratteristiche principali del linguaggio cartografico: carte, grafici e tabelle</p> <p>Tipologie di fonti: libro di testo, fonti storiche anche tradotte e/o semplificate, atlante, libri, riviste specializzate divulgative, carte geografiche, proiezioni di video, fotografie</p> <p>Lessico tecnico di base della geografia e della storia</p> <p>La differenza tra scienze sociali e scienze naturali</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • rilevare la divaricazione nel mondo antico tra scienza e tecnica anche in relazione al sistema di produzione schiavistico • individuare le relazioni tra innovazioni tecnico-scientifiche e i sistemi culturali e socio-economici • individuare i protagonisti, le dinamiche e i mezzi delle rivoluzioni scientifiche e tecnologiche <p>4.2.1</p>	

Competenze	Abilità	Contenuti
<p>4.1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>4.2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>4.3 Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>4.1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio geostorico • identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico e antropico • distinguere i diversi aspetti di un fenomeno (politico, sociale, economico, demografico, culturale) e collegarli fra loro • collegare le conoscenze storiche ad altre discipline (italiano, scienze, fisica ...) 	<p>Geografia e storia:</p> <p>Caratteristiche principali del linguaggio cartografico: carte, grafici e tabelle</p> <p>Tipologie di fonti: libro di testo, fonti storiche anche tradotte e/o semplificate, atlante, libri, riviste specializzate divulgative, carte geografiche, proiezioni di video, fotografie</p> <p>Lessico tecnico di base della geografia e della storia</p> <p>La differenza tra scienze sociali e scienze naturali</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere la necessità logica della formazione dello Stato • comprendere il legame tra società, diritto e Stato • individuare i caratteri distintivi del diritto • comprendere il processo storico che ha portato alla Costituzione italiana • riuscire a delineare la struttura della Costituzione italiana • riconoscere l'importanza dei principi fondamentali e la loro funzione nella 	

Competenze	Abilità	Contenuti
<p>4.1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>4.2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>4.3 Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>4.1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio geostorico • identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico e antropico • distinguere i diversi aspetti di un fenomeno (politico, sociale, economico, demografico, culturale) e collegarli fra loro • collegare le conoscenze storiche ad altre discipline (italiano, scienze, fisica ...) 	<p>Geografia e storia:</p> <p>Caratteristiche principali del linguaggio cartografico: carte, grafici e tabelle</p> <p>Tipologie di fonti: libro di testo, fonti storiche anche tradotte e/o semplificate, atlante, libri, riviste specializzate divulgative, carte geografiche, proiezioni di video, fotografie</p> <p>Lessico tecnico di base della geografia e della storia</p> <p>La differenza tra scienze sociali e scienze naturali</p>
	<p>tutela della dignità dell'uomo</p> <p>4.2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare i caratteri distintivi del diritto e della norma giuridica • distinguere tra norme sociali e norme giuridiche • comprendere la funzione di controllo sociale (ricompense e punizioni) delle norme • comprendere le norme giuridiche in una dimensione sincronica e diacronica • riconoscere le norme giuridiche in diversi 	

Competenze	Abilità	Contenuti
<p>4.1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>4.2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>4.3 Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>4.1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio geostorico • identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico e antropico • distinguere i diversi aspetti di un fenomeno (politico, sociale, economico, demografico, culturale) e collegarli fra loro • collegare le conoscenze storiche ad altre discipline (italiano, scienze, fisica ...) 	<p>Geografia e storia:</p> <p>Caratteristiche principali del linguaggio cartografico: carte, grafici e tabelle</p> <p>Tipologie di fonti: libro di testo, fonti storiche anche tradotte e/o semplificate, atlante, libri, riviste specializzate divulgative, carte geografiche, proiezioni di video, fotografie</p> <p>Lessico tecnico di base della geografia e della storia</p> <p>La differenza tra scienze sociali e scienze naturali</p>
	<p>contesti a partire dall'esperienza personale e scolastica</p> <p>4.2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare i caratteri distintivi di uno Stato • individuare i diversi modelli istituzionali con particolare riferimento allo Stato italiano • identificare i principali organi costituzionali dello Stato italiano • individuare le principali relazioni tra individuo, famiglia, società e Stato distinguendo tra diritti e doveri <p>4.2.4</p>	

Competenze	Abilità	Contenuti
<p>4.1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>4.2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>4.3 Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>4.1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio geostorico • identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico e antropico • distinguere i diversi aspetti di un fenomeno (politico, sociale, economico, demografico, culturale) e collegarli fra loro • collegare le conoscenze storiche ad altre discipline (italiano, scienze, fisica ...) 	<p>Geografia e storia:</p> <p>Caratteristiche principali del linguaggio cartografico: carte, grafici e tabelle</p> <p>Tipologie di fonti: libro di testo, fonti storiche anche tradotte e/o semplificate, atlante, libri, riviste specializzate divulgative, carte geografiche, proiezioni di video, fotografie</p> <p>Lessico tecnico di base della geografia e della storia</p> <p>La differenza tra scienze sociali e scienze naturali</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere le funzioni essenziali dello Stato • distinguere tra amministrazione centrale e locale <p>4.2.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere l'importanza delle relazioni internazionali ai fini del mantenimento della pace e della cooperazione <p>4.2.6</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere l'importanza della tutela e del rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali 	

Competenze	Abilità	Contenuti
<p>4.1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>4.2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>4.3 Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>4.1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio geostorico • identificare gli elementi caratterizzanti dell' ambiente fisico e antropico • distinguere i diversi aspetti di un fenomeno (politico, sociale, economico, demografico, culturale) e collegarli fra loro • collegare le conoscenze storiche ad altre discipline (italiano, scienze, fisica ...) 	<p>Geografia e storia:</p> <p>Caratteristiche principali del linguaggio cartografico: carte, grafici e tabelle</p> <p>Tipologie di fonti: libro di testo, fonti storiche anche tradotte e/o semplificate, atlante, libri, riviste specializzate divulgative, carte geografiche, proiezioni di video, fotografie</p> <p>Lessico tecnico di base della geografia e della storia</p> <p>La differenza tra scienze sociali e scienze naturali</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere i doveri degli individui in relazione allo sviluppo sostenibile e alla difesa della Terra • attivare comportamenti concreti per rispettare, conservare e migliorare l'ambiente e il territorio in cui si vive <p>4.3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere la centralità del lavoro nella società moderna • riconoscere diritti e doveri dei lavoratori 	

Competenze	Abilità	Contenuti
<p>4.1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>4.2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>4.3 Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>4.1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio geostorico • identificare gli elementi caratterizzanti dell' ambiente fisico e antropico • distinguere i diversi aspetti di un fenomeno (politico, sociale, economico, demografico, culturale) e collegarli fra loro • collegare le conoscenze storiche ad altre discipline (italiano, scienze, fisica ...) 	<p>Geografia e storia:</p> <p>Caratteristiche principali del linguaggio cartografico: carte, grafici e tabelle</p> <p>Tipologie di fonti: libro di testo, fonti storiche anche tradotte e/o semplificate, atlante, libri, riviste specializzate divulgative, carte geografiche, proiezioni di video, fotografie</p> <p>Lessico tecnico di base della geografia e della storia</p> <p>La differenza tra scienze sociali e scienze naturali</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • individuare la struttura essenziale del mercato del lavoro e le principali tipologie contrattuali <p>4.3.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare i settori occupazionali attivi sul territorio provinciale e regionale 	

Curricolo d'Istituto - Liceo Scientifico "A. Oriani"

GEOSTORIA - CLASSE II - Indirizzi Scientifico-Scientifico Scienze Applicate-Scientifico Sportivo

	<ul style="list-style-type: none"> • 	