



LICEO SCIENTIFICO "A. ORIANI"

Via C. BATTISTI, 2 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544/33085 – Fax 0544/39178

CODICE FISCALE: 80007520390 PEC: raps01000Q@pec.istruzione.it

Email: info@liceoscientificoravenna.gov.it WEB: <https://www.liceoscientificoravenna.gov.it>



RIFLESSIONE IN OTTICA ORIENTATIVA

Tenendo presente le esperienze svolte nel corso del triennio sia come attività di alternanza scuola-lavoro, sia come percorsi di orientamento, scegli l'esperienza che per te è stata più importante e presentala brevemente, riflettendo sulla significatività e sulla ricaduta di tale attività sulle opportunità di studio e/o di lavoro post-diploma. Puoi servirti dello schema seguente, calcolando un tempo di esposizione orale di 5 minuti circa.

Azienda/Ente ospitante del lavoro svolto o del percorso di orientamento

1- **Descrizione dell'azienda/ente/ professionista** con cui è stata svolta l'attività di alternanza/orientamento:

2 A- Breve **descrizione del tipo di attività svolta** in alternanza : mansioni assegnate e aspetti professionali dell'attività svolta; strumenti, attrezzature, materiale e software utilizzati (*specificare se conosciuti ed usati anche a scuola o non conosciuti*); difficoltà di tipo professionale e/o relazionale incontrate nell'inserimento nell'ambiente lavorativo, modalità con cui sono state affrontate e superate; grado di partecipazione e di coinvolgimento nel gruppo di lavoro (*specificare se si è solo assistito, se si è collaborato, se si sono svolte funzioni autonome o altro*) i guadagni acquisiti in termini di conoscenze, competenze e capacità personali

2 B- Nel caso di **attività di orientamento** specificare il tipo di intervento (open day, conferenza, laboratorio...); individuare i punti di forza ed eventuali punti di debolezza dell'attività; i guadagni acquisiti in termini di conoscenze, competenze e capacità personali

3 - **Riflessione conclusiva in un'ottica orientativa:** chiarisci e sintetizza il valore formativo complessivo della tua esperienza, in qual modo essa ti abbia aiutato a scoprire le tue disposizioni e attitudini, quali aspetti professionali e/o di studio ti abbia permesso di approfondire, se e come ti abbia consentito di focalizzare e definire il tuo progetto di studio/lavoro. Per permetterti un'autovalutazione del tuo percorso puoi fare riferimento alle competenze trasversali " che l'esperienza ha aiutato a sviluppare

ALLEGATO - Le competenze trasversali dei Pcto



LICEO SCIENTIFICO "A. ORIANI"

Via C. BATTISTI, 2 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544/33085 – Fax 0544/39178

CODICE FISCALE: 80007520390 PEC: raps01000Q@pec.istruzione.it

Email: info@liceoscientificoravenna.gov.it WEB: <https://www.liceoscientificoravenna.gov.it>



COMPETENZE DI CITTADINANZA

si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità (Raccomandazione UE 22.05.2018)

CAPACITA'	INDICATORE	DESCRITTORE
Agire in modo autonomo e responsabile	capacità di capire cosa si può fare in prima persona per contribuire alla soluzione di un problema ed agire	Lo studente si assume responsabilità nei diversi livelli di realtà in cui è coinvolto, e contribuisce alla soluzione di problemi personali e collettivi
		Lo studente si assume responsabilità sul piano personale, ma non sempre si impegna in prima persona per contribuire alla soluzione di problemi collettivi
		Lo studente non sa assumersi responsabilità, individuali e collettive, non considera la possibilità di agire in prima persona per contribuire alla soluzione del problema.
	prendere valide decisioni di fronte a problemi con diverse possibilità di soluzione	Lo studente sa prendere decisioni fondate dopo attenta considerazione dei diversi aspetti del problema in esame. E' inoltre sempre pienamente consapevole delle responsabilità connesse alle decisioni prese
		Lo studente tenta di prendere decisioni fondate e di identificare possibili soluzioni, ma talvolta si lascia influenzare da fattori esterni. Non è sempre pienamente consapevole delle responsabilità collegate alle decisioni prese.
		Lo studente prende costantemente decisioni casuali, spesso influenzate da fattori esterni piuttosto che basare le decisioni sul ragionamento e le conoscenze. Non è consapevole delle responsabilità legate alle decisioni prese
Capacità di collaborare e partecipare	Capacità di interagire usando abilità di discussione	Lo studente si impegna attivamente nel dibattito ed è disponibile a cambiare un punto di vista alla luce di opinioni diverse dalle proprie
		Lo studente partecipa al dibattito ma non sempre è disponibile a cambiare il suo punto di vista di fronte a opinioni diverse dalle proprie.
		Studente evita la discussione e/o non riesce a confrontarsi con opinioni diverse dalla propria
	Capacità di condividere col gruppo di appartenenza informazioni e progetti	Lo studente sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, è capace di coinvolgere altri soggetti
		Lo studente sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune, ma collabora solo se spronato da chi è più motivato



LICEO SCIENTIFICO "A. ORIANI"

Via C. BATTISTI, 2 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544/33085 – Fax 0544/39178

CODICE FISCALE: 80007520390 PEC: raps01000Q@pec.istruzione.it

Email: info@liceoscientificoravenna.gov.it WEB: <https://www.liceoscientificoravenna.gov.it>



		Lo studente non sviluppa comportamenti attivi finalizzati alla soluzione di problemi comuni con il gruppo di appartenenza.
	Capacità di rispettare i diversi punti di vista	Lo studente capisce le ragioni degli altri e fa del suo meglio per ricercare soluzioni condivise
		Lo studente dimostra solo l'accettazione limitata di opinioni, convinzioni e punti di vista diversi dai propri
		Lo studente non tollera convinzioni/opinioni diverse dalle proprie; diventa verbalmente aggressivo verso coloro che esprimono convinzioni/opinioni diverse.
Capacità di progettare (darsi obiettivi, individuare priorità, definire strategie di azione)	Capacità di prevedere esiti di situazioni, soluzioni di problemi, effetti probabili di azioni, scenari possibili per elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio/lavoro	Lo studente è in grado di fare ipotesi prevedendo obiettivi significativi e realistici, valutando in maniera corretta i vincoli e le possibilità esistenti e sa difendere o avvalorare tali ipotesi.
		Studente è in grado di prevedere i probabili effetti delle azioni e degli esiti di situazioni, solo in alcuni contesti e non sempre le sa avvalorare.
		Lo studente non sa individuare esiti possibili o non si chiede se l'esito di un'azione o di una situazione sia probabile o certo; non è in grado di prevedere gli effetti delle azioni/situazioni e di avvalorare delle ipotesi.

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE

consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo. (Raccomandazione UE 22.05.2018)

CAPACITA'	INDICATORE	DESCRITTORE
Acquisizione metodo di studio efficace	Comprensione dei concetti collegati all'argomento preso in esame	Lo studente ha conoscenza chiara di tutti i concetti e sa utilizzarli per spiegare diverse situazioni inerenti l'argomento
		Lo studente ha una conoscenza abbastanza chiara di alcuni concetti, ma talvolta si confonde nella spiegazione dell'argomento.
		Lo studente non ha conoscenza dei concetti e non sa utilizzarli per spiegare l'argomento studiato
	Capacità di osservazione: ricerca di dettagli su oggetti/situazioni	Lo studente è capace di identificare dati e fare osservazioni rilevanti; sa anche rilevare i dettagli
		Lo studente necessita talvolta di una guida per effettuare buone osservazioni e identificare dati/informazioni validi.
		Anche se guidato, lo studente non è capace di effettuare osservazioni accurate; non riesce a identificare dati importanti.



LICEO SCIENTIFICO "A. ORIANI"

Via C. BATTISTI, 2 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544/33085 – Fax 0544/39178

CODICE FISCALE: 80007520390 PEC: raps01000Q@pec.istruzione.it

Email: info@liceoscientificoravenna.gov.it WEB: <https://www.liceoscientificoravenna.gov.it>



	Capacità di autovalutare il proprio comportamento nei processi di acquisizione di conoscenza	Lo studente è capace di autovalutare le proprie attitudini in relazione all'argomento studiato e se ne serve per modificare positivamente il proprio processo di acquisizione di conoscenza.
		Lo studente sa valutare le proprie azioni, ma trova difficoltà nel modificare di conseguenza il proprio processo di acquisizione di conoscenza.
		Lo studente non sa valutare le proprie azioni e non è quasi mai in grado di modificare il proprio processo di acquisizione di conoscenza.
	Capacità di avere iniziativa di studio autonomo	Lo studente cerca attivamente di acquisire dati ulteriori da fonti di informazioni diverse.
		Lo studente fa tentativi sporadici di acquisire ulteriori dati di informazioni diverse.
		Lo studente è passivo, manca di iniziativa nella ricerca di informazioni aggiuntive.
	Capacità di maneggiare strumenti/mezzi specifici organizzare il proprio apprendimento	Lo studente sa utilizzare correttamente e accuratamente attrezzature/dispositivi per acquisire informazioni corrette e valide, individuando e scegliendo gli strumenti più adatti anche rispetto al contesto.
		Lo studente è in grado di utilizzare attrezzature/dispositivi per acquisire informazioni, ma talvolta lo fa in maniera impropria rispetto al contesto.
		Lo studente trova costantemente difficoltà ad utilizzare attrezzature/dispositivi per acquisire informazioni o lo fa sempre in maniera impropria rispetto al contesto.
Capacità di comprendere messaggi di genere e complessità diversi nelle varie forme comunicative; capacità di comunicare in modo efficace utilizzando i diversi linguaggi; capacità di collaborare e partecipare	Capacità di usare terminologia appropriata	Lo studente fa un uso frequente e corretto dei termini collegati al problema in contesti appropriati, dimostrando così conoscenza piena dei concetti che stanno alla base di questi termini.
		Lo studente usa occasionalmente termini tecnici collegati al problema, dimostrando talvolta difficoltà nella conoscenza dei concetti che stanno alla base di questi termini.
		Lo studente evita di servirsi dei termini collegati al problema trattato o li usa male, dimostrando così una generale mancanza di conoscenza di base di tale terminologia.
	Capacità di distinguere efficacemente il messaggio del comunicatore dall'interpretazione del destinatario	Lo studente dimostra ottime/ buone capacità di interpretazione e di comprensione piena del significato e della credibilità di un testo
		Lo studente non sa sempre valutare la validità e l'autenticità di un testo; trova difficoltà nel rendersi sempre conto dell'attendibilità del comunicatore
		Lo studente non sa in alcun modo valutare l'autenticità e la credibilità di un testo e non si interroga sulla attendibilità del comunicatore



LICEO SCIENTIFICO "A. ORIANI"

Via C. BATTISTI, 2 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544/33085 – Fax 0544/39178

CODICE FISCALE: 80007520390 PEC: raps01000Q@pec.istruzione.it

Email: info@liceoscientificoravenna.gov.it WEB: <https://www.liceoscientificoravenna.gov.it>



Risolvere problemi (saper affrontare situazioni problematiche e saper contribuire a risolverle)	Capacità di concepire attività valide che possono essere messe in pratica o portate avanti nella vita reale	Lo studente mette in atto sempre comportamenti responsabili e realizzabili e risolve situazioni problematiche
		Lo studente mette in atto in modo sporadico comportamenti responsabili e realizzabili e riesce parzialmente a risolvere situazioni problematiche .
		Lo studente non è in grado quasi mai di mettere in atto comportamenti responsabili e realizzabili e a risolvere situazioni problematiche .

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI

Consiste nella comprensione e rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee. (racc. UE 22.05.2018)

Capacità	Indicatori	Descrittori
Capacità di esprimere emozioni con empatia e di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali	Consapevolezza dei saperi, dei valori, sensibilità verso il concetto di cultura	Studente riconosce il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Sa stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
		Studente riconosce il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, solo se guidato. Non sempre stabilisce collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali.
		Studente mostra indifferenza verso beni artistici, ambientali, culturali. fatica ad interagire con cultura diversa dalla propria.
	Possesso e controllo di specifici codici espressivi	Sa comunicare in modo efficace, sia verbalmente, sia attraverso strumenti multimediali, sia le proprie emozioni, sia il valore estetico e culturale dell'ambiente e degli oggetti.
		Comunica in modo non sempre efficace, sia verbalmente, sia attraverso strumenti multimediali, le proprie esperienze emotive, culturali ed estetiche.
		Comunica a fatica, sia verbalmente sia attraverso strumenti multimediali.
	Creatività come capacità di innovazione ed elaborazione di nuove proposte per qualsiasi settore dell'attività umana anche in contesti extrascolastici	Studente cerca attivamente di acquisire dati ulteriori da fonti di informazioni diverse, mostra interesse verso argomenti proposti ed elabora percorsi di approfondimento; interviene in modo personale; mostra creatività ed originalità
		Studente fa tentativi sporadici di acquisire ulteriori informazioni, deve essere guidato e sollecitato ad approfondire tematiche nuove; non dimostra particolare creatività e originalità
		Studente è passivo, manca di iniziativa nella ricerca di informazioni aggiuntive.



LICEO SCIENTIFICO "A. ORIANI"

Via C. BATTISTI, 2 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544/33085 – Fax 0544/39178

CODICE FISCALE: 80007520390 PEC: raps01000Q@pec.istruzione.it

Email: info@liceoscientificoravenna.gov.it WEB: <https://www.liceoscientificoravenna.gov.it>

