



LICEO SCIENTIFICO "A. ORIANI"

Via C. BATTISTI, 2 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544/33085 – Fax 0544/39178

CODICE FISCALE: 80007520390 PEC: raps01000Q@pec.istruzione.it

Email: info@liceoscientificoravenna.edu.it WEB: <https://www.liceoscientificoravenna.edu.it>



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

1. TITOLO DEL PROGETTO

Debate non oppositivo: Criticità e potenzialità nell'uso dell'intelligenza artificiale

2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto: Liceo Scientifico Statale "A. Oriani"

Codice Mecc.: raps01000

Tel.: 0544/33085 fax: 0544/39178

e-mail: info@liceoscientificoravenna.edu.it

Dirigente Scolastico: prof. Aurea Valentini

3. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

Nessuno

4. ALTRI PARTNER ESTERNI

- Luca Giacometti Giordani - PhD Candidate in Business and Behaviour Sciences - Università Gabriele D'Annunzio di Chieti-Pescara (solo per la 4A)
- Federico Califano - *Assistant Professor* per il corso di Teoria dei Sistemi, Teoria del Controllo e Robotica dell'Università di Twente - Enschede-Paesi Bassi;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO "A. ORIANI"

Via C. BATTISTI, 2 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544/33085 – Fax 0544/39178

CODICE FISCALE: 80007520390 PEC: raps01000Q@pec.istruzione.it

Email: info@liceoscientificoravenna.edu.it WEB: <https://www.liceoscientificoravenna.edu.it>



- Sara Falcone, *Assistent professor* nel dipartimento di Computer Science del Vassar College-Poughkeepsie, New York

5. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITÀ IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITÀ, RISULTATI E IMPATTO)

Il progetto si pone la finalità di sviluppare competenze comunicative ed espressive sia verbali che non verbali attraverso la pratica del **debate non oppositivo**. In particolare implementa le seguenti abilità e competenze:

- **Comunicazione efficace:** implica lo sviluppo delle competenze espressive. Consiste nel sapersi esprimere "in modo adeguato e congruo alla propria cultura" attraverso l'esercizio delle pratiche argomentative. Questa competenza riguarda anche la capacità di ascoltare gli altri per capirli ed, eventualmente, costruire insieme orizzonti di senso condiviso, non rinunciando comunque alla propria assertività.
- **Empatia:** è la capacità di porsi in un'attitudine di ascolto attivo nel rispetto delle ragioni altrui sia al fine di sviluppare comprensione e accettazione, migliorando così la qualità delle relazioni, sia di arricchire ed articolare le proprie prospettive.
- **Capacità di relazioni interpersonali:** consiste nella capacità di interagire e relazionarsi con gli altri in modo costruttivo e gratificante, costruendo e mantenendo relazioni significative. Questa competenza può avere grande impatto sul benessere mentale e sociale.

La modalità di apprendimento adoperata è il *debate*, concepito in modo non oppositivo, ossia come una pratica in cui si vaglia un'ipotesi esplorandola cooperativamente: il fine del *debate*, in questo caso, non è opporsi, sconfiggendo l'altro, bensì concentrarsi insieme all'altro. La bravura



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO "A. ORIANI"

Via C. BATTISTI, 2 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544/33085 – Fax 0544/39178

CODICE FISCALE: 80007520390 PEC: raps01000Q@pec.istruzione.it

Email: info@liceoscientificoravenna.edu.it WEB: <https://www.liceoscientificoravenna.edu.it>



dell'altro infatti, in una pratica condotta con onestà intellettuale, è fonte di ammirazione poiché non è incentrata sulla competizione.

Questo approccio è liberatorio perché spinge ad una pratica nella quale non ci si preoccupa della *performance* ma si è focalizzati sulla questione e lo si fa non contro l'altro ma insieme all'altro. In questo modo si guarda all'altro come a qualcuno con cui si può costruire anche nel momento in cui lo si mette in crisi. E' tutto un altro modo di porsi, poiché consente di vivere la relazione in modo gratificante.

Gli obiettivi da perseguire saranno i seguenti:

- Ascoltare attivamente.
- Costruire un'argomentazione valida.
- Fondare e motivare i propri argomenti.
- Lavorare in gruppo.
- Parlare in pubblico.
- Acquisire un metodo di ricerca rigoroso, anche in riferimento al riconoscimento di fonti validate.
- Formare al pensiero creativo.
- Formare all'esposizione coerente e convincente.
- Formare all'analisi del topic.
- Riconoscere e smascherare le fallacie logiche.
- Formare al rispetto delle fasi, dei ruoli e delle funzioni nella disputa.

6. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO





LICEO SCIENTIFICO "A. ORIANI"

Via C. BATTISTI, 2 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544/33085 – Fax 0544/39178

CODICE FISCALE: 80007520390 PEC: raps01000Q@pec.istruzione.it

Email: info@liceoscientificoravenna.edu.it WEB: <https://www.liceoscientificoravenna.edu.it>



Per la struttura organizzativa, gli organi e le risorse messe in campo si rimanda ai punti 7 e 9 del presente progetto.

a. STUDENTI

Sono coinvolte le classi : 4A, 4ESA, 5ESA, 5E

b. COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI

Il consiglio di classe fornisce alle studentesse e agli studenti i prerequisiti necessari ad affrontare in modo adeguato il progetto PCTO. In particolare le discipline coinvolte sono: (scienze, fisica, italiano e filosofia, cui potranno aggiungersi in itinere docenti di altre discipline qualora se ne ravvisi l'opportunità. I docenti svolgeranno in modo tendenzialmente curricolare il lavoro preparatorio, ma non si esclude che possano esserci percorsi di approfondimento in ore pomeridiane.

c. COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO.

In quanto ideatrici e realizzatrici del progetto - rispettivamente Giovannini Rossella per la classe 4A e Serri Emanuela per le classi: 4ESA, 5E, 5ESA - svolgeranno le funzioni di formatrici esperte nella pratica del *debate*, tenendo le lezioni teoriche in calendario. In qualità di tutor interne, organizzeranno e calendarizzeranno le azioni previste, integrandole con le attività curricolari ed extracurricolari, si impegneranno nella prenotazione dei locali adibiti ai dibattiti, terranno i contatti con i docenti universitari ospiti del progetto, assisteranno e supervisioneranno l'attività in tutte le sue fasi, fungeranno da giudici finali nelle prove del *debate*, certificheranno le competenze raggiunte per ogni singolo alunno.

7. ATTIVITÀ PREVISTE

- Lezioni teoriche in classe nelle quali verranno affrontati i seguenti argomenti:
 - fondamenti di logica e retorica aristotelica.
 - Le diverse forme di opposizione a confronto col *debate* non oppositivo.
 - Analisi del topico.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



LICEO SCIENTIFICO "A. ORIANI"

Via C. BATTISTI, 2 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544/33085 – Fax 0544/39178

CODICE FISCALE: 80007520390 PEC: raps01000Q@pec.istruzione.it

Email: info@liceoscientificoravenna.edu.it WEB: <https://www.liceoscientificoravenna.edu.it>



- La ricerca delle fonti e degli argomenti.
 - La costruzione di un'argomentazione valida ed efficace ed esempi di alcune strutture argomentative.
 - Presentazione delle fallacie logiche più frequenti.
 - Fasi, ruoli e funzioni nella disputa.
- Studio e reperimento degli argomenti e delle corrette fonti (lavoro in gruppo in autonomia)
 - Laboratori di debate in classe moderati dalla docenti.
 - Incontro con esperti.
 - Fase finale: torneo di *debate*

Gli studenti e le studentesse non saranno esposti ad attività al videoterminale per un periodo superiore alle 19 ore settimanali, né ad altri rischi che comportino l'obbligo di sorveglianza sanitaria ex d.l. 81/2008

8. RISULTATI ATTESI DAL PERCORSO IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

- Sensibilizzare e informare studentesse e studenti su criticità e potenzialità dell'intelligenza artificiale.
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo.
- Sviluppare la capacità di argomentare e motivare le proprie posizioni.
- Sviluppare il pensiero critico ed il *problem solving*.
- Acquisire un metodo di ricerca rigoroso in merito al riconoscimento delle fonti e delle informazioni.
- Sviluppare il pensiero creativo.
- Sviluppare la capacità di ascolto.
- Sviluppare la capacità di parlare in pubblico.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



LICEO SCIENTIFICO "A. ORIANI"

Via C. BATTISTI, 2 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544/33085 – Fax 0544/39178

CODICE FISCALE: 80007520390 PEC: raps01000Q@pec.istruzione.it

Email: info@liceoscientificoravenna.edu.it WEB: <https://www.liceoscientificoravenna.edu.it>



9. AZIONI, FASI E DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

PRIMA FASE: La pratica del *debate* non oppositivo verrà introdotta e spiegata dalle docenti tutor nell'orario curricolare di storia e filosofia di ciascuna classe.

Nella fattispecie tale pratica verrà articolata in alcuni momenti distinti nelle ore curricolari:

- in ottobre con **4 ore** in 4A, **5 ore** in 4Esa (logica aristotelica)
- durante la pausa didattica dal 5 al 10 febbraio, con un totale di **8 ore** nella classe 4A, **7 ore** nella classe 4ESA; **7 ore** nella classe 5ESA; **8 ore** nella 5E di Tradizionale, di **4 ore** in quelle di Scienze Applicate.

Eventualmente qualche ora curricolare è prevista nella fase successiva al debate per spiegare i criteri di valutazione del debate.

Allo scopo di preparare le argomentazioni, i ruoli e le funzioni all'interno del gruppo, verranno inoltre autocertificate **20 ore** per la preparazione dei dibattiti previsti a conclusione del percorso.

In particolare, tali ore saranno impiegate:

- per lo studio degli argomenti e per le prove di dibattito,
- per organizzare la mappatura concettuale del percorso di gruppo,
- per le prove finali della presentazione.

SECONDA FASE: Verranno proposti, per approfondimenti e domande, due/tre incontri online per la durata complessiva di **4 ore o 6 ore (per la classe 4A)**, rispettivamente con Luca Giacometti Giordani - PhD Candidate in Business and Behaviour Sciences - Università Gabriele D'Annunzio di Chieti-Pescara (solo per la 4A); Federico Califano, *Assistant Professor* per il corso di Teoria dei Sistemi, Teoria del Controllo e Robotica dell'Università di Twente- Enschede -Paesi Bassi; e con Sara Falcone, *Assistant Professor* nel dipartimento di *Computer Science* del Vassar College-Poughkeepsie, New York.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



LICEO SCIENTIFICO "A. ORIANI"

Via C. BATTISTI, 2 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544/33085 – Fax 0544/39178

CODICE FISCALE: 80007520390 PEC: raps01000Q@pec.istruzione.it

Email: info@liceoscientificoravenna.edu.it WEB: <https://www.liceoscientificoravenna.edu.it>



TERZA FASE: La fase finale del progetto sarà articolato nella forma di un breve torneo interno di *debate* costituito da due momenti: nel primo le classi 4A e 5 E discuteranno intorno al topic scelto nell'Aula a gradoni di Fisica presso la Sede del Liceo scientifico; parallelamente le classi della succursale, 4Esa e 5Esa, si sfideranno nell' Aula Magna dell'istituto Morigia, per un totale di 2 ore in orario curricolare. Le classi vincitrici della prima fase si affronteranno nel *debate* finale in Aula Magna della sede, per un totale di altre 2 ore curricolari. Complessivamente questa fase durerà **4 ore** per ciascuna classe.

Tutte le fasi saranno supervisionate dalle tutor del progetto.

SCHEMA PER OGNI CLASSE:

4A: 43 ore complessive di PCTO di cui 6 ore rientrano nelle ore del piano formativo e vanno svolte necessariamente nelle ore curricolari.

Nel dettaglio:

- **4 ore** curricolari sulla logica aristotelica per approfondire il tema della consequenzialità logica e del rigore nella costruzione di un'argomentazione svolte dalla prof.ssa Rossella Giovannini.
- **6 ore** di lezione teorica della docente tutor Rossella Giovannini verranno svolte in classe sulla teoria e pratica del Debate e sui criteri di valutazione del debate;
- **3 ore** curricolari saranno dedicate al *team working* da parte dei ragazzi che, organizzati in gruppi, si impegneranno nel reperimento di informazioni ed argomenti relativi al topic sperimentando la modalità didattica del *learning by doing*.
- Tre incontri orientativi online, per approfondimenti e domande, della durata complessiva di **6 ore**, rispettivamente con Luca Giacometti Giordani - PhD Candidate in Business and Behaviour Sciences - Università Gabriele D'Annunzio di Chieti-Pescara; con Federico Califano - Assistant Professor per il corso di Teoria dei Sistemi, Teoria del Controllo e Robotica dell'Università di Twente - Enschede-Paesi Bassi; e con Sara Falcone - Assistant Professor nel dipartimento di Computer Science del Vassar College-Poughkeepsie, New York - sono da calendarizzare in data da definirsi compatibilmente agli impegni dei docenti.
- Sono previste **20 ore** di autoformazione per la preparazione di ciascun dibattito che implica lo studio degli argomenti, prove di dibattito e organizzazione della mappatura concettuale del percorso di gruppo. Tutte le fasi saranno supervisionate dalle tutor del progetto.
- In conclusione del percorso **4 ore** saranno impiegate per lo svolgimento del debate.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



LICEO SCIENTIFICO "A. ORIANI"

Via C. BATTISTI, 2 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544/33085 – Fax 0544/39178

CODICE FISCALE: 80007520390 PEC: raps01000Q@pec.istruzione.it

Email: info@liceoscientificoravenna.edu.it WEB: <https://www.liceoscientificoravenna.edu.it>



4ESA: 40 ore complessive di PCTO di cui 6 ore rientrano nelle ore del piano formativo e vanno svolte necessariamente nelle ore curricolari.

Nel dettaglio:

- **5 ore** curricolari sulla logica aristotelica per approfondire il tema della consequenzialità logica e del rigore nella costruzione di un'argomentazione svolte dalla prof.ssa Emanuela Serri.
- **4 ore** di lezione teorica della docente tutor Emanuela Serri verranno svolte in classe sulla teoria e pratica del Debate.
- **3 ore** curricolari saranno dedicate al *team working* da parte dei ragazzi che, organizzati in gruppi, si impegneranno nel reperimento di informazioni ed argomenti relativi al topic sperimentando la modalità didattica del *learning by doing*.
- Due incontri orientativi online, per approfondimenti e domande, della durata complessiva di **4 ore**, rispettivamente con Federico Califano - Assistant Professor per il corso di Teoria dei Sistemi, Teoria del Controllo e Robotica dell'Università di Twente - Enschede-Paesi Bassi; e con Sara Falcone - Assistant Professor nel dipartimento di Computer Science del Vassar College-Poughkeepsie, New York - sono da calendarizzare in data da definirsi compatibilmente agli impegni dei docenti.
- Sono previste **20 ore** di autoformazione per la preparazione di ciascun dibattito che implica lo studio degli argomenti, prove di dibattito e organizzazione della mappatura concettuale del percorso di gruppo. Tutte le fasi saranno supervisionate dalle tutor del progetto.
- In conclusione del percorso **4 ore** saranno impiegate per lo svolgimento del debate.

5ESA: 35 ore complessive di PCTO di cui 8 ore rientrano nelle ore del piano formativo e vanno svolte necessariamente nelle ore curricolari.

Nel dettaglio:

- **4 ore** di lezione teorica della docente tutor Emanuela Serri verranno svolte in classe sulla teoria e pratica del Debate.
- **3 ore** curricolari saranno dedicate al *team working* da parte dei ragazzi che, organizzati in gruppi, si impegneranno nel reperimento di informazioni ed argomenti relativi al topic sperimentando la modalità didattica del *learning by doing*.
- Due incontri orientativi online o in presenza, per approfondimenti e domande, della durata complessiva di **4 ore**, rispettivamente con Federico Califano - Assistant Professor per il corso di Teoria dei Sistemi, Teoria del Controllo e Robotica dell'Università di Twente - Enschede-Paesi Bassi; e con Sara Falcone - Assistant Professor nel dipartimento di Computer Science del Vassar College-Poughkeepsie, New York - sono da calendarizzare in data da definirsi compatibilmente agli impegni dei docenti.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



LICEO SCIENTIFICO "A. ORIANI"

Via C. BATTISTI, 2 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544/33085 – Fax 0544/39178

CODICE FISCALE: 80007520390 PEC: raps01000Q@pec.istruzione.it

Email: info@liceoscientificoravenna.edu.it WEB: <https://www.liceoscientificoravenna.edu.it>



- Sono previste **20 ore** di autoformazione per la preparazione di ciascun dibattito che implica lo studio degli argomenti, prove di dibattito e organizzazione della mappatura concettuale del percorso di gruppo. Tutte le fasi saranno supervisionate dalle tutor del progetto.
- In conclusione del percorso **4 ore** saranno impiegate per lo svolgimento del debate.

5E: 36 ore complessive di PCTO di cui 8 ore rientrano nelle ore del piano formativo e vanno svolte necessariamente nelle ore curricolari.

Nel dettaglio:

- **5 ore** di lezione teorica della docente tutor Emanuela Serri verranno svolte in classe sulla teoria e pratica del Debate.
- **3 ore** curricolari saranno dedicate al *team working* da parte dei ragazzi che, organizzati in gruppi, si impegneranno nel reperimento di informazioni ed argomenti relativi al topic sperimentando la modalità didattica del *learning by doing*.
- Due incontri orientativi online, per approfondimenti e domande, della durata complessiva di **4 ore**, rispettivamente con Federico Califano - Assistant Professor per il corso di Teoria dei Sistemi, Teoria del Controllo e Robotica dell'Università di Twente - Enschede-Paesi Bassi; e con Sara Falcone - Assistant Professor nel dipartimento di Computer Science del Vassar College-Poughkeepsie, New York - sono da calendarizzare in data da definirsi compatibilmente agli impegni dei docenti.
- Sono previste **20 ore** di autoformazione per la preparazione di ciascun dibattito che implica lo studio degli argomenti, prove di dibattito e organizzazione della mappatura concettuale del percorso di gruppo. Tutte le fasi saranno supervisionate dalle tutor del progetto.
- In conclusione del percorso **4 ore** saranno impiegate per lo svolgimento del debate.

10. INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO

Attività previste	Modalità di svolgimento
Orientamento, approfondimenti e domande sul topic: Criticità e potenzialità nell'uso dell'intelligenza artificiale	4/6 ore online o in presenza con esperti esterni.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO "A. ORIANI"

Via C. BATTISTI, 2 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544/33085 – Fax 0544/39178

CODICE FISCALE: 80007520390 PEC: raps01000Q@pec.istruzione.it

Email: info@liceoscientificoravenna.edu.it WEB: <https://www.liceoscientificoravenna.edu.it>



<p>- Luca Giacometti Giordani - PhD Candidate in Business and Behaviour Sciences - Università Gabriele D'Annunzio di Chieti-Pescara (solo per la 4A)</p>	<p>02/12/2024 dalle ore 08 alle ore 10:00 Luogo: aula 4A</p>
<p>Sara Falcone, <i>Assistant professor</i> nel dipartimento di Computer Science del Vassar College-Poughkeepsie, New York.</p>	<p>15 febbraio, dalle 16 alle 18 meet on line</p>
<p>- Federico Califano - <i>Assistant Professor</i> per il corso di Teoria dei Sistemi, Teoria del Controllo e Robotica dell'Università di Twente - Enschede-Paesi Bassi.</p>	<p>20 febbraio 2024 dalle 11.00 alle 13.00 Luogo: Aula Magna - Sede</p>

11. PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI - CALENDARIO

12.

Attività previste	Modalità di svolgimento
<p>La logica aristotelica (per le classi 4A e 4Esa)</p> <p><u>Date</u></p> <p>4A 26/09/2024 dalle 12 alle 13 4A 27/09/2024 dalle 11 alle 12 4A 29/09/2024 dalle 08 alle 09 4A 02/10/2024 dalle 09 alle 10</p> <p>4Esa 16/10/2024 dalle 11 alle 13 4Esa 23/10/2024 dalle 11 alle 13 4Esa 27/10/2024 dalle 08 alle 09.</p>	<p>Lezioni frontali ed esercitazione</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 4 ore per la classe 4A ● 5 ore per la classe 4ESA (1 ora di esercitazione di <i>debate</i> sul tema "il suffragio" in riferimento ai dibattiti di Putney).



LICEO SCIENTIFICO "A. ORIANI"

Via C. BATTISTI, 2 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544/33085 – Fax 0544/39178

CODICE FISCALE: 80007520390 PEC: raps01000Q@pec.istruzione.it

Email: info@liceoscientificoravenna.edu.it WEB: <https://www.liceoscientificoravenna.edu.it>



<p>Presentazione del topic e del meccanismo del debate -lezioni teoriche.</p> <p><u>Date:</u></p> <p>5/02/24 4A dalle 08 alle 10 6/02/24 4A dalle 12 alle 13 7/02/24 4A dalle 11 alle 12 9/02/24 4A dalle 08 alle 09 10/02/24 4A dalle 10 alle 13 27/02/24 4A dalle 12 alle 13</p> <p>5/02/24 4ESA dalle 11 alle 13 7/02/24 4ESA dalle 11 alle 12 9/02/24 4ESA dalle 8 alle 9</p> <p>5/02/24 5ESA dalle 10 alle 11 7/02/24 5ESA dalle 9 alle 10 9/02/24 5ESA dalle 11 alle 13</p> <p>5/02/24 5E dalle 8 alle 9 6/02/24 5E dalle 10 alle 12 8/02/24 5E dalle 11 alle 13</p>	<ul style="list-style-type: none">● Le diverse forme di opposizione a confronto col <i>debate</i> non oppositivo.● Analisi del topic: Introduzione dell'argomento che sarà oggetto della presentazione finale.● La ricerca e il vaglio critico delle fonti e degli argomenti.● La costruzione di un'argomentazione valida ed efficace ed esempi di alcune strutture argomentative.● Presentazione delle fallacie logiche più frequenti.● Fasi, ruoli e funzioni nella disputa.● Formazione dei gruppi: <i>timing</i>, regole, schemi del debate e ripartizione dei compiti.● L'importanza del debate nella didattica moderna.
<p>4/6 ore con esperti esterni</p>	<p>Incontro in presenza con Luca Giacometti Giordani - PhD Candidate in Business and Behaviour Sciences - Università Gabriele D'Annunzio di Chieti-Pescara (solo per la classe 4A)</p> <p>Collegamento con Sara Falcone, <i>Assistant professor</i> nel dipartimento di Computer Science del Vassar College-Poughkeepsie, New York.</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



LICEO SCIENTIFICO "A. ORIANI"

Via C. BATTISTI, 2 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544/33085 – Fax 0544/39178

CODICE FISCALE: 80007520390 PEC: raps01000Q@pec.istruzione.it

Email: info@liceoscientificoravenna.edu.it WEB: <https://www.liceoscientificoravenna.edu.it>



	Incontro in presenzan con Federico Califano - <i>Assistant Professor</i> per il corso di Teoria dei Sistemi, Teoria del Controllo e Robotica dell'Università di Twente - Enschede-Paesi Bassi.
Auto-formazione in classe <u>3 ore curricolari , date:</u> 4A: 10/02/2024, dalle 10 alle 13 4Esa: 10/02/2024, dalle 09 alle 12. 5Esa 10/02/2024, dalle 09 alle 12. 5E 10/02/2024 dalle 09 alle 12	<i>Team working</i> in modalità <i>learning by doing</i> . In particolare: <ul style="list-style-type: none">- Ricerca e studio degli argomenti per le prove di dibattito.- Organizzazione della mappatura concettuale del percorso di gruppo.- Definizione dei ruoli.- Prove finali della presentazione.
Torneo <u>Date</u> 27/02/2024, dalle 11 alle 13, 5E/4A presso Aula di Fisica a gradoni presso la sede. 01/03/2024 dalle 09 alle 11, 5Esa/4Esa, in Aula Magna dell'Istituto Morigia 07/03/2024 , dalle 14:30 alle 16:30 Tra classi finaliste presso Aula Magna in sede.	TORNEO DI DEBATE

13. ATTIVITÀ LABORATORIALI





LICEO SCIENTIFICO "A. ORIANI"

Via C. BATTISTI, 2 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544/33085 – Fax 0544/39178

CODICE FISCALE: 80007520390 PEC: raps01000Q@pec.istruzione.it

Email: info@liceoscientificoravenna.edu.it WEB: <https://www.liceoscientificoravenna.edu.it>



Le attività previste sono concepite nella modalità *learning by doing*, perché si realizzano in varie fasi, mettendo in pratica le indicazioni di lavoro ricevute sia nella fase preparatoria sia durante l'esperienza.

14. UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING

Presentazioni ppt e link a fonti e documenti.

Utilizzo piattaforme di intelligenza artificiale, come Chat GPT.

15. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Le tutor e ideatrici del progetto provvederanno al monitoraggio del percorso formativo in tutte le sue fasi riservando particolare cura al coordinamento delle attività, all'informazione tempestiva del consiglio di Classe, all'individuazione di criticità nel progetto, anche prevedendo eventuali modifiche in itinere.

16. VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO DEL PROGETTO

La valutazione del percorso formativo verrà effettuata dalle tutor e ideatrici del progetto, utilizzando le griglie di valutazione individuate dalla scuola.

16. COMPETENZE TRASVERSALI PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE E IN MATERIA DI CITTADINANZA E DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE





LICEO SCIENTIFICO "A. ORIANI"

Via C. BATTISTI, 2 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544/33085 – Fax 0544/39178

CODICE FISCALE: 80007520390 PEC: raps01000Q@pec.istruzione.it

Email: info@liceoscientificoravenna.edu.it WEB: <https://www.liceoscientificoravenna.edu.it>



LIVELLI	1	2	3	4	5	0
Competenza alfabetica funzionale						
Competenza multilinguistica						
Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie						
Competenza digitale						
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare						
Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza						
Competenza imprenditoriale						
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali						

Livello avanzato: 5-4; Livello intermedio: 3-2 livello minimo: 1 Competenza non indagata: 0

17. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

Publicazione sul sito della scuola delle finalità del progetto, degli obiettivi dichiarati e dei risultati conseguiti (nel rispetto della privacy degli alunni partecipanti).

Ravenna, 1/10/2023

Liceo scientifico A. Oriani

Firma delle ideatrici e tutor del progetto:





LICEO SCIENTIFICO "A. ORIANI"

Via C. BATTISTI, 2 – 48121 RAVENNA – Tel. 0544/33085 – Fax 0544/39178

CODICE FISCALE: 80007520390 PEC: raps01000Q@pec.istruzione.it

Email: info@liceoscientificoravenna.edu.it WEB: <https://www.liceoscientificoravenna.edu.it>



Giovannini Rossella

Serri Emanuela



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)